J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA:	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Paya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades creativas, lúdicas y de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo creativos fortaleciendo habilidades manuales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación y lenguajes artísticos	RECURSOS / MATERIALES: Musica navideña, papel, pintura verde, papel de color, hoja iris, colores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SOMOS CREATIVOS CON LA NAVIDAD

Durante este día, las niñas y los niños son recibidos en el salón por medio de un caluroso saludo, para esta oportunidad se cuenta con música navideña, teniendo en cuenta el gusto de cada niña y niño para escoger la canción que más le agrada.

Una vez realizado este espacio, las niñas y los niños llevan a cabo la asamblea, en la cual expresará por palabras si tienen decoración en sus casas alusivas a la navidad, a partir de las voces de las niñas y los niños, se lleva a cabo un espacio creativo, en donde se dispone de papel periodico y pintura verde con el fin de pintar un arbol de navidad, en esta ocasión, se invita a cada niña y niño plasmar sus huellas y crear el arbol para luego hacerle elementos alusivos al árbol como decoración, se cuenta con el uso de papel de color y colbon.

Finalizando el día, las niñas y los niños son participes de un espacio en donde exprese sus gustos y necesidades, se cuenta con el uso de una hoja iris para hacer una carta navideña, a partir de esto, cada niña y niño plasmaran por medio de graficos como garabateos o dibujos lo que le gustaria que les regalara en esta fecha especial, permitiendo que muestren sus intereses y necesidades por medio de ilustraciones creadas.

En el fortalecimiento de los rituales, las niñas y los niños continuan desarrollando su independencia al momento de realizar sus habitos de autocuidado e higiene, del mismo modo para llevar a cabo el consumo de los alimentos por medio de las nuevas reforzadas y el almuerzo

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando una nueva semana, se cuenta el ingreso de las niñas y los niños, permitiendo que se integren con facilidad durante la bienvenida, se puede apreciar que cada uno canta, entona y se divierte al escuchar la música navideña, en esta oportunidad cuenta con diversidad de formas de entonarlas, ya sea por medio de canciones, instrumentos y demás estrategias. Al llevar a cabo el espacio creativo, en donde se tiene en cuenta que al crear el árbol con las tarjetas, se tiene en cuenta que cada niña y niño pueden expresarse de manera artística, ya que por medio de este espacio, se tiene presente que les llama la atención en crear su espacio con ayuda de las creaciones tanto del arbol como de la carta, se muestra el agrado de cada niña y niño por participar de este momento lleno de alegria y motivación	Para lo propuesto, las niñas y los niños les llama la atención este espacio creativo, permitiendo que las niñas y los niños se expresen de manera creativa y segura, con ayuda del arbol y de la carta se pueden expresar de manera facil y segura en compañia de sus compañeras y compañeros les llama la atención compartir y expresarse de diversas maneras, logrando fortalecer sus habilidades tanto comunicativas como expresivas.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA:	NIVEL:	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO:			
DESARROLLO POR FORTALECER: Participar en momentos artísticos mediante representaciones dramaticas			
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: Cuento "árbol de navidad", trajes y accesorios navideños		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

REPRESENTANDO UNA FECHA ESPECIAL

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y mediante juegos como la pelota, serán recibidos, con el fin de integrarse de manera tranquila y segura al jardín.
En un primer espacio se contara con la lectura del cuento "El árbol de navidad" en donde se llevara a cabo un momento en donde las niñas y los niños observen las imágenes que aparecen en este, y a partir de esto, se hace una breve retroalimentación de la temática vista y las creaciones realizadas en anteriores experiencias.
Luego, las niñas y los niños pasaran al salón de caminadores en donde se llevaran a cabo la representación de una obra alusiva a la navidad, en esta ocasión, se le solicitará a las familias de traer accesorios relacionados con los personajes de la navidad como el gorro de papá Noel, el niño Dios, la nariz roja del reno con cuernos y demás, a partir de la dramatización, se busca que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas a través de representaciones dramaticas
En el fortalecimiento de los rituales, las niñas y los niños generan su independencia con el fin de llevar a cabo el cuidado y la higiene personal y el cepillado de dientes y el consumo de la alimentación tanto de las nuevas reforzadas como de las ya conocidas alimentos

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas ingresan en compañía de sus padres de familia se observa a mia un poco insegura ya que el papá al dejarla, se siente un poco intranquila, con ayuda de sus compañeras y compañeros y de la experiencia de bienvenida se integra con facilidad, al llevar a cabo la lectura de navidad, con ayuda del cuento cada uno reconoce los personajes y sucesos presentados en estos, permitiendo que fortalezcan sus habilidades comunicativas.	Este tipo de experiencias se permite que las niñas y los niños participan de este tipo de experiencias, permitiendo que las niñas y los niños reconozcan personajes de acuerdo a la experiencia propuesta y por medio de la expresión artísticas, cada niña y niño lleva a cabo un espacio de autonomía en la ejecución de diversos momentos
Al llevar a cabo la experiencia, se tiene en cuenta, que las niñas y los niños reconocen a los personajes, se tiene en cuenta que niñas y niños como JUAN DIEGO, SAHELYS, MOISES y DAVID interpretan personajes con motivo a la navidad, al llevar a cabo este espacio cada uno logra expresarse de diversas maneras y se tiene en cuenta que interpreta las acciones implementadas en el cuento, en esta ocasión se permite fortalecer sus habilidades comunicativas, y gracias a lo que se lleva a cabo se fortalece la expresión corporal y artística.	Se continua fortaleciendo en cada niña y niño habilidades expresivas para llevar a cabo el desarrollo de la comunicación y el arte.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 21 de diciembre	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea · Rincon
PROPÓSITO: Generar espacios en donde las niñas y los niños participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades creativas, sociales y de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión por medio de la música.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación o procesos de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: botellas, tapas, coquitas, colbon, musica navideña.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CANTANDO CANCIONES NAVIDEÑAS

Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín, y durante la bienvenida se cuenta con una calurosa bienvenida, y para este espacio cada uno muestra un accesorio navideño traido desde casa con el fin de generar un espacio comodo entre las niñas y los niños.
Para esta oportunidad, se dispondra de elementos reciclables como botellas, tapas, coquitas, vasos con el fin de elaborar unos instrumentos musicales, con el fin de llevar a cabo un espacio creativo para la manipulación acordes a sus gustos y particularidades.
Seguidamente, y con los instrumentos creados, se cuenta con un recorrido, en donde las niñas y los niños participaran de la entonación e interpretación de canciones navideñas, en donde cantan sus canciones favoritas y también invita a cada niña y niño y miembros que conforma el jardin a interpretar de las canciones, fortaleciendo así sus habilidades para expresarse y comunicarse
En el desarrollo de los rituales, las niñas y los niños estaran en acompañamiento de la profesional arpi con el fin de seguir fortaleciendo su atonomia en el consumo de los alimentos y en la higiene al momento de ir al baño y cepillarse los dientes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día, las niñas y los niños participan de manera activa y segura, cada uno ingresa de manera tranquila y comoda con el instrumento creado con ayuda de las familias, en esta oportunidad, muestran cada instrumento con ayuda de la profesional AIPI en donde muestran avances significativos expresando como los realizan, se muestra la manera en la que las niñas y los niños como JUAN DIEGO, DAVID y MOISES expresan con lo que realizan con cada instrumento Al participar de las canciones, se muestra un espacio en donde se cuenta con el fortalecimiento de habilidades al cantarlas, se muestra el gusto por canciones como "Rodolfo el reno", "los peces en el rio" y "el burrito sabanero" en donde fortalecen habilidades como las habilidades comunicativas y la expresión no solo con los instrumentos, sino tambien con las canciones y la expresión corporal.	Teniendo en cuenta con lo visto en la experiencia propuesta, se tiene en cuenta que cada niña y niño fortalece sus habilidades comunicativas mediante el canto y la expresión musical, es otra manera de arte, ya que les llama la atención de llevar a cabo las diversas maneras de expresarse, teniendo en cuenta el fomento y la ejecución de momentos artísticos de manera creativa y autonoma por parte de cada niña y niño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: [illegible]	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pinto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas - Picnic
PROPÓSITO: Fortalecer [illegible] en donde los niños y las niñas participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades [illegible] Exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Invitar a la comunidad de la unidad operativa a experiencias donde se muestren producciones de los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Socio-Afectivo		RECURSOS / MATERIALES: Galería de fotos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL MUSEO DE EXPERIENCIAS DEL JIC MAMÁ CANGURO

Para esta oportunidad, las niñas y los niños serán recibidos con una grata bienvenida, la cual se contara con canciones alusivas a la culminación del año en el Jardín, para esta oportunidad cada niña y niño mostrara con un agradable gesto como abrazos, los cuales se garantice su confianza y seguridad

Seguidamente, en el desarrollo de la asamblea, cada niña y niño se les mostrara una galería de fotos, teniendo en cuenta las producciones de las niñas y los niños durante el año, en ella cada uno representará que hicieron en el desarrollo de cada espacio y quienes están involucrados, luego se contará con un recorrido, por el cual, cada uno se desplazara hacia los diferentes salones como materno, caminadores, parvulos A, B y C y Pre-jardines A, B y C en donde se muestra sus producciones a través de galerías artísticas.

Finalizando, se invita a las familias a ser participes de este recorrido y de llevar a cabo un espacio en donde se les agradece por la manera en la que se involucraron con las niñas y los niños durante el año en el desarrollo de los momentos que se llevaron a cabo en el Jardín.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el desarrollo de los momentos propuestos por parte de las niñas y los niños, se muestra que durante la bienvenida se sienten seguros cuando comparten y disfrutan en compañía de sus compañeras y compañeros de nivel, y a la vez, se tiene en cuenta que se integran con los demás niños y niñas. de los niveles de maternal, caminadores y Parvulos B. Durante la experiencia, se puede apreciar que cada niño y niña logran reconocer los diferentes espacios, se tiene en cuenta que logran expresar las actividades y fotos que se muestran en cada salón, en esta oportunidad, se muestra avances significativos en sus habilidades comunicativas, del mismo modo, se tiene presente el acompañamiento de las familias, en donde se tiene en cuenta el agradecimiento por los avances significativos que tuvieron las niñas y los niños por participar, el acompañamiento por parte de la profesional AIPI y la ayuda de la familiar.	Para esta oportunidad, las niñas y los niños y las familia muestran agrado por la participación de cada niña y niño en las experiencias y momentos propuestos, con ayuda de esta experiencia, se cuenta con las voces de cada familia, en donde agradecen por los momentos vivenciados de cada niña y niño, los acompañamientos realizados en el jardín y la manera en la que cada uno se integra con facilidad y muestran agrado por su jardín

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes, 06 de diciembre 2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Para
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Ringa ring		
PROPÓSITO: fomentar espacios en donde las niñas y los niños participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades creativas, lúdicas y de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales		
DESARROLLO POR FORTALECER: Culminar el proceso con las niñas y los niños mediante momentos artísticos		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: Tubo de carton, pintura, papel, botellas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS CULMINANDO DE MANERA CREATIVA

En este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y serán recibidos por medio de canciones navideñas, las cuales cantaran de manera significativa y agradable en compañía de sus compañeras y compañeros, fomentando espacios para compartir y disfrutar entre pares.
Posterior a esto, cada niña y niño disfruta de un espacio creativo, en donde utilizaran tubos de carton para que los pinten y creen su farolito para la vela con motivo del día de las velitas, a partir de ello se contará con un espacio en el cual, cada niña y niño utilizaran sus habilidades manuales para crear acorde a sus necesidades e intereses, una vez pintado el tubo, cada niña y niño se lo entregaran a la Profesional AIPI para pegar partes del farolito y tenerlos listos para entregarlos en la salida.
Finalizando el día, se lleva a cabo la última asamblea, en donde se cantan canciones del gusto de cada niña y niño y se realiza un juego de despedida con el fin de agradecer a las niñas y los niños por participar de cada espacio realizado y por los momentos vivenciados en el año.

"PARA LOS NIÑOS TRABAJAMOS, PORQUE LOS NIÑOS SON LOS QUE SABEN QUERER,
PORQUE LOS NIÑOS SON LA ESPERANZA DEL MUNDO"

José Martí

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para llevar a cabo el último día de prestación del servicio, se cuenta con el ingreso de las niñas y los niños y se reciben con un grato y caluroso saludo, se cuenta con el acompañamiento navideño mediante diversas canciones, en donde se expresan con facilidad. Por medio de la experiencia creativa, se tiene en cuenta que las niñas y los niños participan de manera activa al crear su farolito, utilizan los rollos de papel y los utiliza con ayuda de pintura y papel, lo cual se les facilito crear de manera creativa y autonoma, en el caso de JUAN DIEGO y MIA expresan que lo utilizaran en compañia de las familias Para dar la último asamblea, la profesional AIPI agradece a cada niña y niño por compartir y participar de los diferentes espacios y por ser parte importante de este proceso, ya que fueron los protagonistas de esta aventura de manera lúdica y creativa	Como último día, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se sienten felices por participar de este espacio, la profesional AIPI se siente feliz por la manera en la que se involucro con las niñas y los niños en el desarrollo de cada experiencia, en esta ocasión se muestra avances significativos en cada uno, permitiendo ser activos, protagonistas de cada espacio e integros con los miembros que conforma el Jardín.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: DIC 2/24	NIVEL: PARVULOS C.	PROFESIONAL: YOLIMA HENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER DRAMATICO
PROPÓSITO: Promover espacios de interes donde los niños/as potencien sus habilidades emocionales, motrices			
DESARROLLO POR FORTALECER: Hacer conocer los saberes previos de la época de Navidad a los niños/as			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresion comunicacion~~ lenguaje y socioafectivo		RECURSOS / MATERIALES: instrumentos musicales, parlante., disfraces.	

UN CUENTO MARAVILLOSO.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En las experiencias propuestas para el día de hoy se colocaran diferentes villancicos para que los niños/as se los aprendan acompañados de los instrumentos musicales aprendido su apreciación musical.

En la experiencia central se invitará a los niños y niñas del segundo piso a estar muy atentos a la dramatización que representarán las docentes y algunos niños/as sobre la llegada del Angel San Gabriel a dar el anuncio a la Virgen Maria que tendrá un bebé en poco tiempo y es el hijo de DIOS., así mismo, se presentará los personajes del pesebre como el burrito, la vaca., los pastores, las ovejas., José, María.. Al final se les cantará el villancico de Anton tirurirura. acompañado por palmas

En la rutina diaria se aprenderán los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy, los niños y niñas estuvieron muy atentos a cantar los villancicos para que identifiquen la época de navidad. En la experiencia central se les motivo a los niños y niñas de los niveles de Prejardín y Párvulos C a estar en el salón de Prejardín B para observar la dramatización a través de un video para la historia de la Navidad donde los niños y niñas identificaron la Virgen María, San José, el ángel San Gabriel; algunos animales como el burrito, la vaca las ovejas. También identificaron la estrella luego se les invito a cantar los villancicos como el burrito sabanero, Antón bu ru ru, los peces en el río. Se les enfatizo los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes a través de protagonistas.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar a los niños/as en las experiencias de la época de Navidad.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: DIC 3 /24	NIVEL: PARVULOS C.	PROFESIONAL: YULMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER DRAMATICO
PROPÓSITO: Promover espacios de interes donde los niños/as potencien sus habilidades emocionales y motrices			
DESARROLLO POR FORTALECER: Transmitir en los niños/as valores como amor, paz, esperanza a través del Nacimiento de Jesus			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresion~~ comunicacion lenguaje ~~comunicativo~~.		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes del Nacimiento, Portatil, musica villancicos	

UN GRAN DÍA.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se motivará a los niños y niñas a observar imagenes. del Nacimiento de Jesus en el pesebre. para que lo vayan asociando. el sentido de la Navidad, visita de los Angeles, la estrella de Belen y la adoracion de los pastores.

En la experiencia central. se invitará a los niños/as. del segundo piso a observar. la dramatizacion que representara. las docentes y niños/as. el Nacimiento de Jesus. para destacar. la importancia. de la humildad. la solidaridad y la bondad. reflexionando sobre el verdadero significado de la Navidad. Al final. se les pondra el villancico. de Tutarna para que lo vayan aprendiendo. y cantando.

En la rutina diaria con diferentes cuentos se apartara el lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas en el día de hoy estuvieron dispuesto y atentos a las experiencias propuestas. donde observaron las imagines del Nacimiento de Jesús o el amento de la Navidad donde reconocieron algunos animales como la vaca, el burro, las ovejas. se les mostró los personajes como la Virgen María, San José, Pastorcitos y reyes magos. En la experiencia central se les motivo a los niños y niñas a sentarse y observar en el salón de Prejardín A. la dramatización sobre el nacimiento de Jesús. representados por algunas niños/as de Prejardín A y C. luegos se caracterizaron de la Virgen María, San José, pastorcitos. Se observó que a los niños y niñas les gusto mucho esta representación al ver a sus compañeras. Al final se les coloco villancicos navideños que los tatarearon o repitieron. Se apunto hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.	El día de hoy me sentí muy tranquila y dispuesta al trabajar a los niños/as en las experiencias propuestas.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: DIC 4 /24	NIVEL: PARVULOS C.	PROFESIONAL: YOLINA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: EXPRESION MUSICAL
PROPÓSITO: Promover espacios de interes donde los niños/as potencien sus habilidades emocionales y motrices.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños/as a mejorar su memoria a través de repetición de canción navideña			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social	RECURSOS / MATERIALES: Titeres, caracterizados niños navideños, Parlante.		

MI VILLANCICO FAVORITO.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invita a los niños y niñas a jugar con diferentes titeres con sus compañeros fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles.

En la experiencia central con anticipación los niños/las vendrán con jeans, camiseta blanca y gorro navideño para representar a sus compañeros el villancico "Muñeco de Nieve". con una maraca o pandereta permitiendo a los niños/las ampliar su vocabulario, mejorar su pronunciación y comprender mejor las letras y las historias relacionadas con la Navidad.

Al final se realizan diferentes cantos de villancicos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños les gusto jugar con diferentes títeres de animales y personajes donde hicieron o crearon sus propias historias apoyando su lenguaje verbal. En la experiencia central, las niñas y niños vinieron al Jardín con jeans, camiseta blanca y gorrito Navideño para cantar y representar la canción del "Muñeco de Nieve" y "El burrito Sabanero" quienes felices la cantaron, bailaron y se la disfrutaron. Se observó que les gusta hacer las representaciones frente a sus compañeros de otros niveles. Aunque Jerónimo y Dylan son tímidos al estar con otras niñas y niños. También observaron las otras canciones de los niños/as donde se divirtieron y les gusta la Navidad. Al final se colocan los villancicos que más les llama la atención. Se aprendió hábitos de higiene. lavado de manos y cepillado de dientes en canciones.	Con las experiencias de hoy propuestas se siente el espíritu de Navidad en el Jardín y me siento muy alegre al ver Felices a los niños/as.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: DIC 5 /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Observacion Fotografica.
PROPÓSITO: Promover espacios de interes donde los niños/las potencien sus habilidades emocionales y motrices.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Apuntar en los niños las que observen en fotografias sus experiencias del año.			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresion comunicativa~~ Lenguaje corporal		RECURSOS / MATERIALES: Parlante, villancicos., fotografias.	

MI GALERIA DE EXPERIENCIAS.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invita a los niños las a escuchar diferentes villancicos navideños donde cantaran. an las palmas y expresan corporal y gestual mente.

En la experiencia central se les motivara a los niños y niñas a observar su salón an diferentes fotografias donde ellos estan realizando las diferentes experiencias del año. apuntando así su interés de lo que hicimos en el año. Se les preguntara en el recorrido cual fue la experiencia que más les gusto?

Las familias tambien entraran a observar las diferentes fotografias de las experiencias que se realizaron en el año. mostrando los avances de sus niños las.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas en las experiencias del día de hoy estuvieron muy atentas a cantar las villancicos que más les gusta como el Reno Rodolfo y el Burrito Sabanero entre otros. En la experiencia central se motivó a los niños/as a observar la Galería de Fotos expuesta en el salón donde se les ve sorprendidos al verse en fotos de las experiencias que se realizaron en el año; donde Sheilon María Fernanda, Milan, Evelin - se identificaron en las fotos y a sus compañeros. También se realiza el recorrido por el primer piso y segundo piso observando las Galerías de los demás niveles, donde identificaron algunos niños/as los padres, madres y acudientes a la hora de salida de los niños/as se les invito a observar la Galería de Fotos. donde reconocieron a sus hijos/as felicitando a las docentes por su labor.	El día de hoy me sentí bien al acompañar a los niños/as en el recorrido del Jardín a ver la Galería de Fotos.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 6-12-2021	NIVEL: PARVULOS C.	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: PROMOVER ESPACIOS DE INTERES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PONGAN EN SUS HABILIDADES MOTRICES			
DESARROLLO POR FORTALECER: AFIANZAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU CREATIVIDAD E IMAGINACION			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión~~ comunicación lenguaje movimiento		RECURSOS / MATERIALES: -CARTON- VINILOS, ESCARCHA. COLBAN	

"UNA VECA MAGZCA"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

- En la experiencia de bienvenida se les incita a los niños y niñas a Realizar lectura de diferentes textos los cuales estan dispuestos en un espacio del salón. los niños escogen el cuento de su preferencia, observando las imagenes crean y comparten sus historias.

En la experiencia central se dispondran, diferentes materiales como, carton, vinilos, escarcha, papel silueta, los niños y niñas pasan observando los materiales, para despues pintar los cortaves con Huellas, y con escarcha, para terminar las experiencias. Se realiza una pequeña exposición.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy expectantes con escoger el cuento de su preferencia donde se sentaron, observaron y cantaron historias a sus compañeros afianzando lazos de Amistad. En la experiencia central se observo que los niños y niñas les gusto la experiencia al tomar los diferentes materiales dispuestos en el salón para hacer la vela navideña. donde pintaron, pegaron con escarcha. dorada afianzando así su motricidad fina y expresión artística. Al final se llevaron su vela navideña para la casa. Se les enfatizo el hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Hoy siendo el último día en el Jardín. hay sentimientos encontrados. con los niños y niñas ya que pasará un tiempo para volver a verlos.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Angel	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: OSB, baffle, trajes y atuendos alusivos al tema		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Expresion corporal"
Día uno de la novena

Durante el desarrollo de esta experiencia propuesta, se desarrollaran para este día diferentes espacios significativos donde se dara la bienvenida a los niños y niñas con un calido saludo, acompañado de un villancico "Vamos pastores vamos", con la que la docente realizara diferentes acciones con el cuerpo y movimientos para que los niños las realicen. Luego nos desplazaremos al salón de juegos donde las docentes de los niveles de maternal y caminadores, representaran y doran apertura al primer día de la novena "María y Jose reciben el mensaje", para este momentos los niños y las niñas representaran lo que significa el primer día de la novena, la cúal la docente narrara este acontecimiento para que los niños lo representen a los demas compañeros de cada grupo, para la cúal se escogeran de cada uno de estos que asistan de María, Jose, angeles y los demas vendran con gorros de navidad. Finalmente se les compartira al grupo diferentes villancicos, se implementaran diferentes habitos de vida saludable durante el día como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes lavado de manos." Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaran las experiencias propuestas en cada uno de sus momentos. sin ninguna novedad, los niñas y niños se mostraron atentos mediante cada uno de los espacios. como lo fué mientras el villancico que cantamos de "vamos pastores vamos" en donde los niños y niñas espontaneamente cogieron algunos instrumentos músicales como panderetas, y las los maracas con los que acompañaron la canción. De igual manera mediante la experiencia artistica donde los niños y niñas de las aulas maternal y caminadores, dramatizaron con trajes alusivos a Maria, José y un angel lo que ocurrio el primer día de la novena, con la ayuda de sus docentes, en la que los niños y niñas observaron todo lo que ocurria atentamente, alguno de ellos como Felipe y Mathias expresaron que en sus caras tenian en sus pesebres a Maria y a Jose, y de igual manera los demás del grupo comenzaron a interactuar con sus pares imitando lo que estaban representando.	Mediante esta experiencia disfrute de la compañia de mi grupo, participando con ellos en cada uno de los momentos dispuestos de este día, cantamos y socializamos sobre las fechas importantes de la navidad, y los acontecimientos que ocurrian en este momento de los cúales surgieron risas aplausos y palabras de admiración.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 03-12-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Angel	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Reflexión	Propiciar y desarrollar en las niñas y niños experiencias significativas a través del juego el arte y la		
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle ; instrumentos musicales.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Arte gestual día dos de la novena"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara la bienvenida a los niños y niñas con un calido saludo, acompañado de un villancico "Vamos pastores vamos", para el cúal la docente les compartira a los niños y niñas maracas y panderetas con las que acompañaran la canción. Seguidamente las docentes de párvulos A y B representaran lo que acontece en el segundo día de la novena, para la cúal se les pedira algunos niños de estos grados asistir con gorros navideños, Maria, Jose y angeles para realizar dicha representación, a cada una de las aulas. Finalmente se les compartiran diferentes canciones de villansicos. Se implementaran diferentes habitos de vida saludable durante el día. como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos. Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños.

De igual manera para este dia se ambientaran las aulas con las fotos de las experiencias más significativas de los niñas y niños, una galeria como muestra de esta.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante este día se desarrollaron las experiencias propuestas para este día, sin ninguna novedad en cada uno de los momentos dispuestos sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron atentos y curiosos por explorar los materiales dispuestos, como lo fué mediante cantaron la cancion del Villancico "Vamos pastores vamos", la que cantaron con los instrumentos dispuestos como "Maracas y panderetas, de igual manera en el espacio donde los niños de parvulos A y nosotros representamos el acontecimiento del segundo día de la novena, para el cúal algunos de los niños y niñas de los dos grados se vinieron con atuendos de los personajes nombrados, como: "Maria, Josè, el angel y los reyes magos. En este espacio los niñas de los demas grupos representaron alegremente su alegria y disposición observando lo que los demas niños representaron en cada momento y finalmente cantaron y se divirtieron escuchando los villancicos compartidos.	Esta experiencia fué gratificante para mi, porque me pude involucrar en cada uno de los momentos dispuestos, cantando y representando lo propuesto para hoy.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 04-12-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Ascimpleo - Salon
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, instrumentos musicales.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cantando en navidad"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día se desarrollaran las experiencias propuestas para este dia, dando la bienvenida a los niños y niñas con una cancion de villancico llamada "Tutaima tuturuma", la cuál se motivara a los niñas y niñas a seguir al ritmo de la cancion con instrumentos musicales. Luego nos desplazaremos al aula de juegos donde los niñas y niñas asistiran para este dia con algunos atuendos alusivos a la navidad, se les compartiran diferentes villancicos acompañados con algunos instrumentos musicales como "Maracas, Panderetas y xiloforos". Las docentes de parvulos y prejardines representaran el cierre con sus niños y niñas de los acontecimientos de los demás días de la novena, dondo fin a esta. Se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "Lavado de manos control de esfinteres, cepillado de dientes." Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas para este día, donde los niños y niñas se mostraron atraidos y dispuestos, cantando y bailando con los instrumentos músicales los diferentes villancicos que se les compartieron durante la experiencia, con la que los niños y niñas cantaron, se divirtieron tocando algunos de los instrumentos músicales que se les compartieron, Felipe, Carlian, Mathias, Joshua y Jeremy, les gusto la canción de "Antón tiru rirurira" la cual pidieron que se les repitiera varias veces y las niñas y el otro grupo, la de "Ana nanita nana" Finalmente jugaron y tocaron sus instrumentos espontaneamente.	Durante esta experiencia me diverti al igual que el grupo, Cantando y tocando algúno de los instrumentos músicales en especial las panderetas, mientras surgieron risas, aplausos y palabras de admiración

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de estas experiencias propuestas para este día, los niños y niñas se mostraron dispuestos y curiosos observando todo a su alrededor cantaron con agrado el villancico "Campana sobre Campana", con la que a gusto de ellos la acompañaron con algunos instrumentos musicales, luego observaron atentamente algunas de las fotos que se embebieron en el salón referentes a las experiencias más significativas durante el año, con los niños y niñas con las que la docente organizo una mini galeria para que los demás niños del jardín, pasaran y las observaran y de igual manera nosotros, tambien pasamos a cada una de las aulas observando cada una de estas, en donde los niños y niñas expresaron diferentes palabras como: "Mira que chevere, estan pintados, nosotros tambien" entre otras.	Mediante esta experiencia disfrute con mi grupo explorando y observando cada uno de los salones, las fotos de las experiencias de los niños y niñas, escuchando en los grados de prejardín algunas de sus anecdotas, con las que surgieron risas, gestos de agrado y admiración y en algunos de estos aplausos.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

FECHA: 06-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon - nicho
PROPÓSITO: Fortalecer y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle significado de la navidad, rollos de papel		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Experiencia creativa"
creando velitas

Para este día se desarrollaran las experiencias propuestas para este día, con un saludo de bienvenida a los niños y niñas, acompañado de un villancico "Ananita nana", con instrumentos músicales. Luego nos desplazaremos al salón donde la docente donde los niños y niñas encontraran diferentes materiales para elaborar de manera creativa una vela navideña, con rollos de cartón de papel higienico, Fomi escarchado y escarcha o lentejuelas dorados. Finalmente expondremos expondremos nuestras creaciones frente al grupo. y colocaremos diferentes canciones infantiles y villancicos. Se implementaran durante el dia diferentes habitos saludables como: Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos. Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños y areas de lavado.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día se desarrollaron las experiencias propuestas para cada momento sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron atentos y curiosos por explorar los diferente tipos de materiales que se les colocaron en las mesas, en el primer momento cantaron el villancico de "Ana nanita nana", acompañado de maracas y ponderetas, luego en la experiencia artistica en la que se les compartieron algunos materiales como tubos de los rollos del papel, foami de color amarillo y lentejuelas con las que creamos de manera libre una vela navideña la cual se llevaron para sus casas, se les despidio a los niños y niñas con unas palabras por su docente un abrazo de cariño, recordandoles lo importantes que son para cada una de nosotras y el jardín que los queremos mucho y los esperamos para el proximo año con los brazos abiertos.	Para este día me sentí un poco triste, porque fué el ultimo dia que compartí con mis niños y niñas, les dedique unas palabras de agradecimiento ya que me llevo grandes enseñanzas de cada uno de ellos, sus sonrisas y cariños, nos dimos un abrazo y un hasta pronto para el proximo año. Ha quedado en cada uno de ellos una semilla, que deseo con todo el corazón, que continue creciendo y dando grandes frutos en sus familias.